



VideoDiMath



COMMUNIQUE DE PRESSE NATIONAL – 10 MAI 2022

Concours VideoDiMath 2021-2022 : des vidéos pédagogiques pour donner le goût des maths aux collégiens et lycéens.



La troisième édition du concours VideoDiMath a rassemblé plus de 1200 élèves de collèges et lycées de toute la France métropolitaine, de Corse, de la Réunion, Mayotte et Tahiti. Ce concours de création de vidéos est organisé depuis 2018-2019 par Audimath, un groupement de service du CNRS, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, et avec le soutien technique de l'EHESS. Cette initiative a pour objectif de diffuser la culture mathématique, ainsi que de développer le goût des mathématiques chez les collégiens et les lycéens.

Les 1200 participants à cette troisième édition incluaient à parts égales collégiens et lycéens, avec légèrement plus de filles que de garçons. Le défi pour chaque groupe d'élèves était d'exposer et expliquer un problème mathématique dans une courte vidéo, ludique et pédagogique. Malgré le contexte sanitaire qui rendait difficile l'élaboration et le tournage des vidéos, ce sont des créations d'une grande variété et inventivité qui ont été soumises au jury, avec une forte participation des établissements d'outre mer. Les participants ont démontré leur capacité à s'investir collectivement dans la réalisation de vidéos claires et dynamiques, souvent pleines d'humour.

Le jury a récompensé avant tout les qualités pédagogiques et techniques des vidéos, l'interdisciplinarité, l'image vivante et attractive des maths, la construction du scénario et son originalité.

Pour en savoir plus sur les résultats : <https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/resultats22.html>

Par ailleurs, le grand public est invité jusqu'au 31 mai à voter sur [YouTube](#) pour sa vidéo préférée parmi les cinq lauréates, afin d'attribuer le Prix du Public.

La remise des prix aura lieu le jeudi 2 juin à 14h à l'occasion du salon de la culture et des jeux mathématiques, place Saint Sulpice à Paris.

Prix Lycée

- *Covid, le vaccin est-il vraiment efficace ?*, lycée Saint François d'Assise, Montigny-Le-Bretonneux (78) Pourquoi y a-t-il plus de personnes vaccinées que de non-vaccinées parmi les hospitalisations pour COVID19 ? Les lycéens comparent les probabilités d'être hospitalisé selon son statut vaccinal.

<https://youtu.be/EZpk4QgsSI0>

Prix Collège

- *La boucle infernale*, collège La Malmaison, Rueil-Malmaison (92)

Catastrophe ! Les élèves ont trente minutes pour résoudre l'énigme posée par le « Mathémagicien », sous peine de ne plus pouvoir quitter leur salle de classe !

<https://youtu.be/RAXyVj6jB-U>

- *La diagonale virtuelle*, collège La Chatoire, Le Tampon (La Réunion)

Comment traverser le plus vite possible la salle de classe quand on ne mesure que quelques centimètres ? Des collégiens miniaturisés cherchent le chemin le plus court pour gagner la course organisée par leur professeur de sport.

<https://youtu.be/tv31b6lz4gA>

Coups de cœur du jury Collège

- *Asphyxiés ?*, collège Les Trois Moulins, Bonnelles (78)

Branle-bas de combat au collège Les Trois Moulins : il faudra toute l'énergie des 4èmes pour convaincre leur camarade anxieuse qu'il y aura assez d'oxygène dans la salle de classe pour respirer durant toute la durée d'un exercice de confinement.

<https://youtu.be/Le0SYb3xjxE>

- *Combien de personnes sont vraiment protégées contre la COVID19 ?*, collège Zakia Madi, Dombeni (Mayotte)

Quelle proportion de la population vaccinée de Mayotte est effectivement protégée contre la COVID19 ? Les élèves du collège Zakia Madi font appel aux pourcentages pour résoudre ce problème.

<https://youtu.be/ztd2Dyb6Yzc>

Le concours VideoDiMath a été organisé en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, l'EHESS, l'APMEP, la SMAI, la Fondation Blaise Pascal, l'Institut Henri Poincaré (CNRS/Sorbonne Université), Numworks, Télécom Paris et l'AMIES.

Contact chercheuse CNRS (ou pour assister à la remise des prix) : Amandine Aftalion
amandine.aftalion@ehess.fr



NUMWORKS



Agence pour les mathématiques
en interaction avec l'entreprise et
la société

